

Primair gediplomeerde triagisten 2019

Programma A (Programma B)

Programma A gebruiken op de volgende momenten:

Datum		Begintijd 09.00 - Eindtijd 13.00	Begintijd 13.30 – Eindtijd 17.30	Begintijd 18.00 – Eindtijd 22.00
16 September	Maandag	Programma A	Programma A	
25 September	Woensdag		Programma A	
03 Oktober	Donderdag		Programma B	
08 Oktober	Dinsdag		Programma A	Programma A
28 Oktober	Maandag		Programma B	
01 November	Vrijdag	Programma A		
05 November	Dinsdag	Programma B		
07 November	Donderdag		Programma A	
13 November	Woensdag		Programma A	Programma A
19 November (Bezengroep)	Dinsdag		Programma A	

Ochtend- en middagprogramma zijn wisselend:

Ochtendprogramma start met zorgonderwerp en middagprogramma wordt afgesloten met zorgonderwerp

Ochtendprogramma 09.00 – 13:00
Indeling tijd zorgonderwerp / herhaling (P)BLS
Gediplomeerde triagisten – programma A

Groepsgrootte	Totaal (max) 12 deelnemers
1 Docent	(P)BLS en zorgonderwerp Intoxicatie
1 Instructeur	(P)BLS
Tijden:	Onderdeel:
0.00 – 0.15	Introductie
0.15 – 01.15	Zorgonderwerp Intoxicatie
1.15 – 1.25	Pauze
1.25 – 3.45	(P)BLS
3.45 – 4.00	Afsluiting en evaluatie

Middagprogramma 13:30 – 17:30
Indeling tijd Zorgonderwerp / herhaling (P)BLS
Gediplomeerde triagisten – programma A

Groepsgrootte	Totaal (max) 12 deelnemers
1 Docent	(P)BLS en zorgonderwerp Intoxicatie
1 Instructeur	(P)BLS
Tijden:	Onderdeel:
0.00 – 0.15	Introductie
0.15 – 2.35	(P)BLS
2.35 – 2.45	Pauze
2.45 – 3.45	Zorgonderwerp Intoxicatie
3.45 – 4.00	Afsluiting en evaluatie

Avondprogramma 18.00 – 22.00
Indeling tijd Zorgonderwerp / herhaling (P)BLS
Gediplomeerde triagisten – programma A

Groepsgrootte	Totaal (max) 12 deelnemers
1 Docent	(P)BLS en zorgonderwerp Intoxicatie
1 Instructeur	(P)BLS
Tijden:	Onderdeel:
0.00 – 0.15	Introductie
0.15 – 1.15	Zorgonderwerp Intoxicatie
1.15 – 1.25	Pauze
1.25 – 3.45	(P)BLS
3.45 – 4.00	Afsluiting en evaluatie

Algemene informatie		Gediplomeerde triagisten – programma A
Datum 16 september 2019 t/m 19 november 2019	Training Zorgonderwerp: 1 uur (P)BLS : 3 uur	Locatie: METS Center, Bilthoven Rembrandtlaan 3c
Opdrachtgever	Primair Huisartsenposten	
Organisator	METS Center	
Scholing	Jaarlijkse scholing van gediplomeerde triagisten 1 uur zorgonderwerp – 3 uur herhaling (P)BLS training	
Beginsituatie triagisten	Gediplomeerde huisartsassistenten met minimaal één jaar relevante werkervaring. De triagisten zijn werkzaam als gediplomeerd triagist bij de huisartsenpost waar zij telefonische en fysieke triage verrichten.	
Zorgonderwerp	Intoxicatie drugs met gebruik NTS	
Docenten zorgonderwerp en (P)BLS	Docenten MKA Opleidingen	
Vorbereiding docent zorgonderwerp	Vorbereiding lesplan en presentatie Klaar zetten presentatie en lesmateriaal	
Instructeurs (P)BLS	NRR instructeurs	
Vorbereiding instructeurs (P)BLS	Vorbereiden les en lesplan Klaar zetten presentatie Controleren materialen	
Vorbereiding triagisten	Doornemen NTS ingangsklachten Intoxicatie Doornemen relevante werkinstructies en reanimatierichtlijnen van de NRR voor volwassenen, kinderen en baby's	

Lesonderdelen:

Welkom en introductie		Programma A
Tijd: 0:00 - 0:15		
Doelstelling:	Welkom heten, kennismaken en uitleg van het programma Informerend naar specifieke leervragen m.b.t. de onderwerpen	
Werkvorm:	Interactief	
Docent informatie:	Welkom heten en voorstellen Programma doornemen Triagisten ochtendprogramma starten met 1 uur zorgonderwerp , daarna 2.45 uur (P)BLS Triagisten middagprogramma starten met 2.45 uur (P)BLS , daarna 1 uur zorgonderwerp Voor de (P)BLS worden de triagisten in 2 groepen verdeeld Triagisten avondprogramma starten met 1 uur zorgonderwerp , daarna 2.45 uur (P)BLS	
Lesmateriaal:	Presentatie	

Zorgonderwerp: Intoxicatie	
Tijd: 0.15 – 1.15	
Doelstelling:	Verwachtingen uitspreken en inventariseren leerdoelen De triagist kan de criteria van een intoxicatie benoemen. De triagist kan in NTS de juiste ingangsklacht kiezen en informatie van de melder verwerken De triagist kan herkennen welke (potentieel) vitale bedreigingen kunnen optreden bij patiënten met een intoxicatie De triagist weet welke urgentie, vervolgactie, melderinstructie en zorgafpraak van toepassing is bij een intoxicatie
Werkvorm:	PowerPointpresentatie: de presentatie nodigt triagisten uit om na te denken over de diverse onderdelen. Interactief
Docent informatie:	Docent gaat in op theorie. Verschillende criteria en de verschijnselen van dit toestandbeeld komen aan bod. Docent gaat in op de wijze waarop patiënten/melders zich presenteren met klachten die kunnen duiden op een intoxicatie. Informerend naar ervaringen in de praktijk. Wat gaat er goed en waar loop je tegenaan.
Lesmateriaal:	Presentatie Stiften en flap-over Kladblokje en pen per persoon NTS-oefenomgeving

Herhaling (P)BLS in 2 groepen	
Tijd 1.25 – 3.45	
Doelstelling:	<p>Verwachtingen uitspreken en inventariseren leerdoelen</p> <p>Bespreken ervaringen (P)BLS in de praktijk</p> <p>De triagist kan benoemen wat de huidige richtlijnen van de NRR zijn</p> <p>De triagist kan demonstreren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hoe zij een bewusteloos slachtoffer benadert - hoe zij borstcompressies en beademingen uitvoert - hoe zij een AED gebruikt - hoe zij een bewusteloos slachtoffer met normale ademhaling in stabiele zijligging plaatst <p>De triagist kan kennis en vaardigheden (P)BLS & AED toepassen in verschillende scenario's</p>
Werkvorm:	<p>Interactief, vaardigheid les, demonstratie</p> <p>Scenariotraining aan de hand van casuïstiek</p>
Docent informatie:	<ul style="list-style-type: none"> - Algoritme openzetten van de BLS/AED - Korte herhaling theorie BLS - Demonstratie van de BLS door docent (stap 1 NRR) - Iedere triagist voert 2 minuten de BLS uit (stap 4 NRR) - Algoritme openzetten van de PBLs - Korte herhaling theorie PBLs - Verschillen laten benoemen BLS en PBLs - Oefenen op junior- en/of baby pop - Uitspelen van scenario's <p>Uitspelen scenario's in diverse sessies waarbij de triagist laat zien dat hij door middel van het toepassen van de ABCD methodiek de juiste handelingen kan uitvoeren. De scenario's worden door 2 triagisten uitgespeeld, de rest van de groep observeert en geeft feedback.</p> <p>Na ieder scenario wordt er gewisseld zodat alle triagisten aan bod komen.</p> <p>Denk aan: Veilig leerklimaat. Wat ging er goed in de scenario's en wat kan je anders doen? Goede verdeling BLS/PBLs.</p>
Lesmateriaal	<ul style="list-style-type: none"> - Presentatie NRR - BLS pop/AED/junior/baby - Scenario's
Evaluatie en afsluiting	
Tijd 3.45 – 4.00	
Doelstelling:	Inventarisatie of doelstellingen zijn bereikt
Werkvorm:	Plenair en digitaal
Docent informatie:	<ul style="list-style-type: none"> - De evaluatie en afsluiting kan ook ieder in de eigen groep - Informeren of doelstellingen van de training zijn behaald - Informeren naar onderwerpen voor een volgende keer - Digitaal evalueren in computerlokaal <p>De triagisten krijgen de certificaten niet mee. Deze worden opgestuurd naar Primair omdat ze eerst gescand worden voor het persoonlijk dossier.</p>
Lesmateriaal	Computers voor digitale evaluatie